



● La **metacognición** en el aula

La **metacognición**, se trata de un proceso mental por el que tomamos conciencia de lo que vamos aprendiendo, y, por tanto, nos permite aprender a pensar y aprender.

A través de su práctica y desarrollo, los niños y jóvenes pueden comprender y autorregular su propio proceso de aprendizaje, planificando la forma en la que aprenderán y evaluando sus acciones y decisiones. Se trata de enseñar a pensar y a aprender, de manera tal que, junto con construir un aprendizaje de mejor calidad, éste trascienda más allá de las aulas y les permita resolver situaciones cotidianas.

A continuación, se presenta una serie de preguntas metacognitivas, dirigidas a los diferentes momentos del aprendizaje:

Preguntas dirigidas al conocimiento

- ¿Qué sé del tema?
- ¿Conozco el significado de...?
- ¿Qué he aprendido sobre esto?

Preguntas dirigidas al proceso

- ¿Qué habilidades he desarrollado?
- ¿Qué me ha resultado más fácil?
- ¿Qué pasos he debido seguir?
- ¿Comprendí las instrucciones?

Preguntas dirigidas a las actitudes

- ¿He sido sistemático?
- ¿Cuánto interés tengo en esta tarea?
- ¿Me siento motivado para continuar?
- ¿Colaboro con mis compañeros en tareas y trabajos asignados?
- ¿Asumo un rol activo en el grupo de trabajo?

Preguntas dirigidas a las tareas

- ¿Me gusta esta actividad?
- ¿Para qué me puede servir esto en mi vida cotidiana?

Preguntas dirigidas a las estrategias

- ¿Qué estrategias utilicé para resolver la tarea que se me encomendó?
- ¿Han sido efectivas mis estrategias? De no ser así, ¿qué puedo hacer para mejorar?

