

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1 La imagen representa el agua en los estados sólido, líquido y gaseoso. Analiza y responde.



a. Reconoce en qué estado se presenta el agua. Fundamenta según las propiedades de cada estado.

A _____

B _____

C _____

b. Explica cómo se encuentran las partículas de agua en cada estado. Considera el movimiento que tienen y la distancia entre ellas.

A _____

B _____

C _____

c. Explica cómo son las fuerzas de atracción entre las partículas de agua en cada estado.

A _____

B _____

C _____

d. Representa las partículas de agua. Dibuja en los círculos.

e. Identifica el cambio de estado y explica qué lo causa.

De A a B _____

De B a C _____

f. Explica si las partículas de agua alteran su composición durante el cambio de estado.

2 Identifica las variables que influyen en los cambios que experimentan los siguientes materiales.



A Al tocar la superficie caliente, el chocolate comienza a derretirse.



B Al dejar el frasco de alcohol abierto, la cantidad de líquido dentro, va disminuyendo.



C Al presionar el émbolo de la jeringa, la cantidad de aire dentro, va reduciéndose.

a. ¿Qué crees que ocurre con la **distancia entre las partículas** que componen cada material durante el cambio? ¿Por qué?

A _____

B _____

C _____

b. ¿Qué crees que ocurre con el **movimiento de las partículas** de cada material? ¿Por qué?

A _____

B _____

C _____

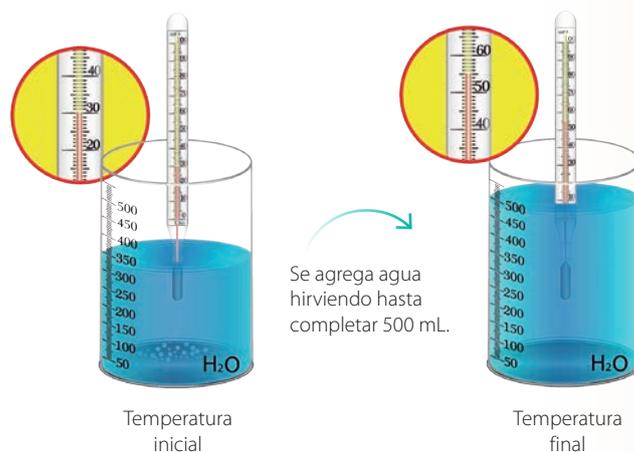
3 Analiza los resultados del experimento y responde las preguntas.

a. ¿Por qué la temperatura final del agua es mayor que la inicial?

b. ¿Qué relación hay entre la temperatura y la energía cinética media de las partículas de agua? Explica.

c. ¿Cómo crees que se transfiere el calor en el experimento presentado? Fundamenta.

d. Si midieras la temperatura del agua dos horas después, ¿sería la misma u otra? Predice y explica.



e. Si midieras el volumen de agua al día siguiente, ¿sería el mismo u otro? Predice y explica.

f. ¿Cuál es la diferencia entre calor y temperatura? Define los conceptos.

REFLEXIONA

- ¿Cómo evalúas tu desempeño en el reconocimiento de las propiedades de sólidos, líquidos y gases según las partículas que los componen?
- ¿Sobre qué aspecto de la estructura de la materia te gustaría profundizar? ¿Por qué es importante para ti?