

## Proyecto ambiental

¿Cómo puedo hacer un uso responsable de la energía en mi hogar?



### ¿Sabías que...?

Nuestro país ha estado sometido a una grave sequía por un período de tiempo muy prologando. Ante esto las centrales hidroeléctricas en ocasiones han debido disminuir la producción y distribución de energía eléctrica a los hogares e industrias, obligando un racionamiento de luz. Sin embargo, son múltiples las acciones que podemos implementar, tanto en el hogar y la escuela, para hacer un uso eficiente de la energía que consumimos en nuestra vida diaria y para estar mejor preparados ante crisis de abastecimiento.

### Glosario

- Sequía
- Central hidroeléctrica
- Panel solar
- Eficiencia energética
- Material aislante

## Misión

Proponer cuatro acciones para hacer un buen uso de los servicios que utilizan en sus hogares.

## Formen grupos de trabajo

- a. Conversen en torno a:
  - Consumo de energía en sus hogares.
  - Abastecimiento de servicios (luz, agua, gas).
  - Costo del consumo mensual familiar en luz, agua y gas.
  - Cortes de luz, agua o gas que hayan vivido en sus hogares.
  - Medidas de ahorro adoptadas en sus hogares.
- b. Definan los términos del glosario.

## Planifiquen su proyecto

- Evalúen si en su hogar consumen la energía y el agua de forma responsable.
- Hagan un listado de acciones para ahorrar luz, gas y agua para llevar a cabo.
- Elijan uno de los servicios cuyas medidas de ahorro son más factibles de implementar.

## Ejecución según lo planificado

- a. Hagan un esquema que presente:
  - el servicio elegido y los usos en el hogar.
  - las transformaciones que experimenta el servicio en el uso. Por ejemplo, en una estufa eléctrica, la electricidad se transforma en energía térmica; en una cocina a gas, la energía química del combustible se transforma en energía térmica.
  - las posibles pérdidas de calor por ventanas y techos mal aislados y por filtraciones en paredes.
  - el mal funcionamiento y los posibles desperfectos de los artefactos del hogar.
- b. Propongan las medidas para uso racional del servicio.
- c. Escojan un medio para comunicar sus propuestas.
- d. Acuerden con su profesor una fecha de presentación.

## Análisis

- a. Las acciones propuestas ¿contribuyen al uso de los servicios disponibles sin consumir más energía? Expliquen.
- b. ¿De qué forma estas acciones ayudan a cuidar nuestros recursos naturales?
- c. Las medidas propuestas ¿les ayudan a estar mejor preparados ante posibles crisis de suministro y abastecimiento del servicio?
- d. ¿Qué impacto tuvo en los integrantes del proyecto tomar conciencia de cómo usan la energía?

## EVALUACIÓN GRUPAL

- ¿Por qué el uso eficiente de la energía reduce el impacto ambiental que tienen nuestras actividades diarias?
- ¿En qué otro de los servicios disponibles en su hogar o colegio les gustaría implementar medidas para usarlo de manera eficiente? ¿Por qué es importante para ustedes?

