

1 Selección múltiple. Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.

- ¿Qué es la energía?
 - Facultad de luminosidad que tienen los cuerpos.
 - Capacidad para provocar cambios en la materia.
 - Facultad de movimiento que tienen los cuerpos.
 - Capacidad que tienen los líquidos para evaporarse.
- ¿Qué tipo de energía aporta a tu cuerpo el consumo de frutas y verduras?
 - Energía cinética.
 - Energía térmica.
 - Energía química.
 - Energía potencial.
- ¿Qué proceso natural involucra la transformación de la energía solar en energía química?
 - Evaporación del agua terrestre.
 - Biodegradación.
 - Inhalación y exhalación.
 - Fotosíntesis.
- ¿Qué transformación energética ocurre cuando enciendes una ampolleta?
 - De energía eléctrica a energía lumínica.
 - De energía lumínica a energía eléctrica.
 - De energía eléctrica a energía química.
 - De energía cinética a energía lumínica.
- ¿Dónde es mayor la energía potencial de una montaña rusa?
 - En cada subida.
 - En cada bajada.
 - En la parte más alta.
 - En la parte más baja.
- En una planta de energía eólica, ¿qué transformación energética ocurre?
 - De energía eléctrica a energía térmica.
 - De energía cinética a energía eléctrica.
 - De energía solar a energía mecánica.
 - De energía cinética a energía lumínica.
- ¿Cuál es el recurso energético de donde provienen, directa o indirectamente, todas las formas de energía conocidas?
 - Petróleo.
 - Carbón.
 - Viento.
 - Sol.
- ¿Cuál de los siguientes recursos corresponde a uno renovable?
 - El carbón.
 - El gas natural.
 - El petróleo.
 - El viento.
- ¿Cuál de las siguientes opciones es un recurso no renovable?
 - El Sol.
 - Un volcán.
 - El petróleo.
 - El viento.
- ¿Cuál de las siguientes medidas **no** apoya el uso responsable de la energía?
 - Optar por energías no renovables.
 - Mantener el agua caliente en un termo.
 - Utilizar ampolletas de bajo consumo.
 - Apagar la luz cuando no se está usando.

2 **Analiza.** Reconoce la principal transformación de energía que se produce en las siguientes situaciones.

Situación A



Situación B



Situación C



A _____

B _____

C _____

3 **Explica.** Escribe tres acciones cotidianas para hacer un uso racional de la energía en el hogar. Fundamenta cada una.

COEVALUACIÓN

Revisa tus respuestas en parejas.

1. ¿Lograron identificar la alternativa correcta? ¿Conocían todos los conceptos?
2. ¿De qué forma analizaron la transformación de energía en cada situación?
¿Influyó esto en sus respuestas?
3. ¿Por qué las acciones propuestas además de beneficiar la economía del hogar, ayudan a cuidar los recursos naturales?